

	Dépister, diagnostiquer et traiter la santé humaine	Comprendre, soigner, protéger et transformer les ressources animales et végétales	Exploiter et protéger les ressources naturelles	Faire de la recherche sur des composantes chimiques, biologiques, physiques et/ou environnementales
<b>Rôles</b>	Ce rôle est associé aux professions du domaine de la santé humaine. Il demande un intérêt marqué pour aider les autres en appliquant des connaissances biologiques.	Ce rôle est associé aux professions reliées à la vie végétale et animale. En général, il requiert un intérêt significatif pour la nature, le travail extérieur et à l'occasion celui de laboratoire.	Ce rôle est associé aux professions qui étudient, protègent et exploitent les différentes ressources naturelles (ex. : les forêts, les minéraux, les métaux, l'eau et l'énergie). En général, il requiert un intérêt particulier pour l'environnement.	Ce rôle est associé aux sciences pures. Il demande un intérêt marqué pour le travail de laboratoire et pour la recherche.
<b>Programmes universitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiologie (maîtrise)</li> <li>• Chiropratique</li> <li>• Ergothérapie</li> <li>• Kinésiologie</li> <li>• Médecine</li> <li>• Médecine dentaire</li> <li>• Médecine podiatrique</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Optométrie</li> <li>• Orthophonie (maîtrise)</li> <li>• Pharmacie</li> <li>• Physiothérapie</li> <li>• Pratique sage-femme</li> <li>• Sciences de l'exercice</li> <li>• Sciences infirmières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agroéconomie</li> <li>• Agronomie</li> <li>• Biologie</li> <li>• Écologie</li> <li>• Environnements naturels et aménagés</li> <li>• Génie agroenvironnemental</li> <li>• Génie alimentaire</li> <li>• Génie des bioressources</li> <li>• Médecine vétérinaire</li> <li>• Sciences et technologies des aliments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagement et environnement forestiers</li> <li>• Génie des eaux</li> <li>• Génie du bois</li> <li>• Génie de l'environnement</li> <li>• Génie géologique</li> <li>• Génie des matériaux et de la métallurgie</li> <li>• Génie minier</li> <li>• Géographie (environnement, physique)</li> <li>• Géologie</li> <li>• Opérations forestières</li> <li>• Sciences de la terre et de l'atmosphère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Biologie</li> <li>• Biologie moléculaire et cellulaire</li> <li>• Chimie (cosmétique, pharmaceutique, de l'environnement, des matériaux, des produits naturels)</li> <li>• Microbiologie</li> <li>• Neurosciences</li> <li>• Pharmacologie</li> <li>• Physique</li> <li>• Santé publique environnementale et sécurité du travail</li> <li>• Sciences biomédicales</li> <li>• Sciences et technologies des aliments</li> <li>• Science forensique</li> <li>• Sciences de l'information quantique</li> </ul>
<b>Intérêts et habiletés pour des tâches telles que ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer l'état de santé des patients;</li> <li>• Poser un diagnostic ou identifier les besoins en santé physique, mentale ou fonctionnelle;</li> <li>• Proposer et mettre en œuvre des plans de traitement;</li> <li>• Contribuer à la prévention des maladies et blessures;</li> <li>• Participer à la promotion des saines habitudes de vie;</li> <li>• Manipuler des appareils et des instruments selon une procédure bien établie;</li> <li>• Collaborer avec d'autres professionnels de la santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir et appliquer des connaissances scientifiques liées aux sciences biologiques et chimiques;</li> <li>• Être en contact avec la nature, le monde végétal et animal;</li> <li>• Résoudre des problèmes concrets;</li> <li>• Analyser les impacts des activités humaines sur l'environnement;</li> <li>• Vérifier, contrôler et inspecter la qualité des produits;</li> <li>• Inventorier, aménager, protéger et conserver les milieux naturels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étudier les ressources énergétiques et minérales;</li> <li>• Exploiter des richesses naturelles en vue d'en tirer des produits de consommation;</li> <li>• Mesurer et recueillir l'information sur la terre et la traiter pour produire des systèmes d'information;</li> <li>• Organiser et gérer les opérations d'exploitation;</li> <li>• Déterminer les procédés et estimer les coûts d'exploitation;</li> <li>• Mesurer et évaluer l'impact des grands projets de construction sur l'environnement;</li> <li>• Faire des recherches, des travaux de cartographie et d'évaluation de l'espace en fonction des climats et de la pollution;</li> <li>• Étudier et tenter de prévoir les phénomènes naturels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des phénomènes scientifiques complexes;</li> <li>• Réaliser des expérimentations en laboratoire;</li> <li>• Résoudre des problèmes requérant une grande précision et répondant à des normes rigoureuses;</li> <li>• Effectuer des vérifications et des contrôles de procédés;</li> <li>• Travailler dans un environnement de recherche;</li> <li>• Utiliser la science pour résoudre des problèmes concrets dans des domaines comme la santé, l'environnement et l'alimentation;</li> <li>• Travailler sur des projets à long terme.</li> </ul>

	Analyser et traiter des données numériques et informatiques	Concevoir, modifier des appareils et des installations diverses dans le but de fabriquer des biens et des matériaux	Aménager le territoire, concevoir et construire des structures et des bâtiments	Enseigner et offrir un soutien dans les apprentissages en sciences de la nature
<b>Rôles</b>	Ce rôle regroupe les professions reliées à l'informatique et aux sciences mathématiques. Un des intérêts marqués est la recherche de solutions à l'aide de notions mathématiques.	Ce rôle est associé aux sciences appliquées. Il requiert un intérêt significatif pour l'analyse et la résolution de problèmes concrets liés au fonctionnement et à l'utilisation des biens et des matériaux.	Ce rôle est associé aux professions dans le domaine de l'habitat. Il demande un intérêt significatif pour les projets concrets centrés sur l'amélioration du milieu de vie.	Ce rôle regroupe les professions reliées à l'enseignement des sciences de la nature. Il requiert un intérêt marqué pour aider les autres à acquérir des apprentissages et des compétences.
<b>Programmes universitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuariat</li> <li>• Bio-informatique</li> <li>• Démographie et statistique</li> <li>• Finances quantitatives</li> <li>• Génie géomatique</li> <li>• Génie informatique</li> <li>• Génie logiciel</li> <li>• Génie des mathématiques</li> <li>• Génie des technologies de l'information</li> <li>• Géomatique</li> <li>• Informatique</li> <li>• Mathématiques</li> <li>• Sciences du multimédia et du jeu vidéo</li> <li>• Sciences des données</li> <li>• Statistiques</li> <li>• Systèmes informatiques et électroniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Génie aérospatial</li> <li>• Génie alimentaire</li> <li>• Génie biologique</li> <li>• Génie biomédical</li> <li>• Génie biotechnologique</li> <li>• Génie chimique</li> <li>• Génie de la production automatisée</li> <li>• Génie électrique</li> <li>• Génie électromécanique</li> <li>• Génie industriel</li> <li>• Génie mécanique</li> <li>• Génie mécatronique</li> <li>• Génie physique</li> <li>• Génie robotique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architecture</li> <li>• Architecture de paysage</li> <li>• Design de l'environnement</li> <li>• Génie civil</li> <li>• Génie de la construction</li> <li>• Génie du bâtiment</li> <li>• Génie du bois</li> <li>• Géomatique</li> <li>• Urbanisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant au secondaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement au secondaire, mathématiques;</li> <li>- Enseignement au secondaire, sciences et technologie.</li> </ul> </li> <li>• Professeur au collégial : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baccalauréat spécialisé dans une discipline enseignée au collégial, complété avec une formation en enseignement collégial et/ou maîtrise spécialisée.</li> </ul> </li> <li>• Professeur à l'université : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorat</li> </ul> </li> </ul>
<b>Intérêts et habiletés pour des tâches telles que...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et gérer des données;</li> <li>• Programmer, concevoir et mettre à jour des systèmes pouvant traiter des données;</li> <li>• Évaluer les risques financiers et les systèmes informatiques en vue de répondre aux besoins d'une entreprise;</li> <li>• Étudier les coûts dans le but de permettre une meilleure gestion;</li> <li>• Privilégier la précision et la rigueur dans le travail;</li> <li>• Développer, gérer, mettre en œuvre des projets reliés au traitement d'images, aux interfaces, à la réalité virtuelle et augmentée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer des principes scientifiques dans le but de trouver des solutions concrètes et mesurables dans divers secteurs de l'industrie;</li> <li>• Concevoir, améliorer ou optimiser des technologies;</li> <li>• Gérer des projets et des équipes;</li> <li>• Mettre au point de nouveaux procédés de fabrication, de réparation ou d'entretien d'équipement ou d'appareils;</li> <li>• Vérifier et contrôler la qualité des produits;</li> <li>• Manipuler des outils, des matériaux et des appareils.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et réaliser des projets concrets en relation avec l'habitation et l'aménagement du territoire;</li> <li>• Mesurer, vérifier, contrôler ou inspecter des produits ou des services;</li> <li>• Appliquer des connaissances scientifiques en mathématiques et en physique;</li> <li>• Concevoir et interpréter des plans et des devis;</li> <li>• Rencontrer et conseiller des clients;</li> <li>• Interpréter des lois et des règlements;</li> <li>• Planifier, diriger et superviser la réalisation de travaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les gens à acquérir des connaissances et à développer leurs compétences et leur autonomie;</li> <li>• Développer et proposer des moyens d'apprentissage et des activités en laboratoire;</li> <li>• Évaluer les objectifs pédagogiques;</li> <li>• Faire de la recherche dans son champ d'expertise.</li> </ul>

**\*Se référer au site de chaque université pour obtenir la liste complète des programmes d'études.**

Références : Cégep de Sainte-Foy, *Pour un avenir branché, suivez le guide : guide d'accompagnement vers des carrières scientifiques et technologiques*, Service d'orientation, mars 2004

CYR, Marius et Yves MAURAS, *Cursus : l'expérience de s'orienter à partir de soi*, 4<sup>e</sup> édition, Septembre éditeur, 2012

Guide Choisir – Université pour bien choisir et réussir, Septembre éditeur, 2014

SOCIÉTÉ GRICS, *Repères; monographies professionnelles*, logiciel

Service d'orientation | Mise à jour, janvier 2026

