

	Aider et conseiller les individus au niveau personnel et social	Enseigner, éduquer ou rééduquer	Organiser et animer	Communiquer et informer
<b>Rôles</b>	Ce rôle est associé aux professions à caractère psychologique. Ce qui est important, c'est l'intérêt porté à l'humain et le désir de l'aider directement ou indirectement.	Ce rôle regroupe les professions reliées à l'éducation régulière, à l'éducation adaptée et à la rééducation. L'intérêt principal est d'aider l'humain à faire des apprentissages ou à développer des compétences.	Ce rôle fait appel aux différentes professions d'animation, de supervision et d'organisation d'activités ou d'événements dans un but éducatif, informatif et/ou de divertissement. Un des objectifs est l'amélioration du milieu de vie.	Ce rôle est associé aux communications, à la transmission de l'information, à la gestion des renseignements dans le but d'éclairer, d'informer et de documenter.
<b>Programmes universitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criminologie</li> <li>• Orientation</li> <li>• Psychoéducation</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sexologie</li> <li>• Travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation au préscolaire et enseignement au primaire</li> <li>• Enseignement au secondaire (matières scolaires)</li> <li>• Enseignement en adaptation scolaire et sociale</li> <li>• Enseignement de l'éducation physique et à la santé</li> <li>• Enseignement de l'anglais langue seconde</li> <li>• Enseignement du français langue seconde</li> <li>• Enseignement collégial (DESS)</li> <li>• Kinésiologie</li> <li>• Orthophonie (maîtrise)</li> <li>• Psychoéducation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action culturelle</li> <li>• Intervention plein air</li> <li>• Intervention sportive</li> <li>• Loisir, culture et tourisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Humaine et organisationnelle</li> <li>- Journalisme</li> <li>- Marketing</li> <li>- Création d'expériences immersives et interactives</li> <li>- Médias numériques et société</li> <li>- Publicité</li> <li>- Politique et société</li> <li>- Relations publiques</li> <li>- Sociale</li> <li>- Production médiatique, stratégies et industries culturelles</li> <li>- Télévision</li> </ul> </li> <li>• Muséologie et patrimoines</li> <li>• Science de l'information – Bibliothéconomie (maîtrise)</li> </ul>
<b>Intérêts et habiletés pour des tâches telles que...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et comprendre le comportement humain;</li> <li>• Aider les gens dans leurs difficultés personnelles et sociales;</li> <li>• Écouter, comprendre et conseiller;</li> <li>• Évaluer l'état psychologique des personnes et porter un jugement clinique;</li> <li>• Faire un plan d'intervention;</li> <li>• Utiliser différents outils (psychométriques ou autres);</li> <li>• Tenir des dossiers;</li> <li>• Animer des interventions de groupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les gens à acquérir des apprentissages, à développer leurs compétences et leur autonomie;</li> <li>• Préparer et proposer des activités d'apprentissage;</li> <li>• Faire de la prévention;</li> <li>• Offrir des mesures d'aide et faire des suivis;</li> <li>• Dépister et évaluer;</li> <li>• Encadrer des personnes et des groupes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier, organiser et gérer des projets et des activités;</li> <li>• Animer et divertir les gens;</li> <li>• Développer et assurer la logistique d'événements;</li> <li>• Rechercher du financement et gérer des budgets;</li> <li>• Collaborer et se concerter avec des partenaires;</li> <li>• Éduquer par l'activité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement et par écrit;</li> <li>• Analyser, critiquer, synthétiser et transmettre de l'information;</li> <li>• Animer des activités et informer les gens;</li> <li>• Créer des contenus visuels et écrits pour les réseaux sociaux;</li> <li>• Développer et gérer des événements;</li> <li>• Assurer les relations avec les médias;</li> <li>• Rechercher, conserver et organiser des informations;</li> <li>• Présenter, diffuser des collections.</li> </ul>

- Se référer au site de chaque université pour obtenir la liste complète des programmes d'études

	Défendre et faire respecter les droits	Planifier, organiser et diriger	Analyser et comprendre les enjeux environnementaux	Comprendre et expliquer des phénomènes humains, des enjeux sociaux et des événements du passé
<b>Rôles</b>	Ce rôle est associé au domaine de la justice, au respect des droits individuels, sociaux et collectifs.	Ce rôle est relié au grand domaine de l'administration et de la gestion des organisations.	Ce rôle est d'étudier l'impact des activités humaines sur l'environnement. Ses objectifs sont de mettre en valeur des milieux humains et naturels, de sensibiliser et d'informer la population sur les enjeux environnementaux.	Ce rôle en est un d'analyste, de chercheur, d'observateur et de consultant. Son objectif est de comprendre et d'expliquer les phénomènes et les situations sociales actuelles et passées afin de répondre et de trouver des solutions aux besoins d'une société.
<b>Programmes universitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affaires publiques et relations internationales</li> <li>• Criminologie</li> <li>• Droit</li> <li>• Droit notarial (maîtrise)</li> <li>• Études internationales</li> <li>• Relations industrielles</li> <li>• Relations internationales et droit international</li> <li>• Sécurité et études policières</li> <li>• Travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuariat **</li> <li>• Administration <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrepreneuriat et gestion de PME</li> <li>- Finance</li> <li>- Gestion de la chaîne d'approvisionnement</li> <li>- Gestion des technologies d'affaires</li> <li>- Gestion des technologies appliquées au secteur financier</li> <li>- Gestion des risques et assurance</li> <li>- Gestion internationale</li> <li>- Gestion urbaine et immobilière</li> <li>- Management</li> <li>- Marketing</li> <li>- Opérations, logistique et analytique</li> <li>- Planification financière</li> </ul> </li> <li>• Finances quantitatives</li> <li>• Gestion des organisations du secteur public</li> <li>• Gestion des ressources humaines</li> <li>• Gestion des ressources humaines et de la santé et sécurité au travail</li> <li>• Gestion du tourisme et de l'hôtellerie</li> <li>• Gestion et design de la mode</li> <li>• Relations industrielles</li> <li>• Sciences comptables</li> <li>• Sciences de la consommation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement des sociétés et territoires</li> <li>• Développement durable du territoire</li> <li>• Études de l'environnement</li> <li>• Géographie</li> <li>• Géomatique de l'environnement</li> <li>• Urbanisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Archéologie</li> <li>• Criminologie</li> <li>• Économique</li> <li>• Études anciennes</li> <li>• Études internationales et langues modernes</li> <li>• Fondements et pratiques en sciences sociales et santé (BACCAP)</li> <li>• Géographie</li> <li>• Histoire</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Psychosociologie des relations humaines</li> <li>• Sciences de la population (BACCAP)</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Sciences historiques et études patrimoniales</li> <li>• Sciences politiques</li> <li>• Sociologie</li> <li>• Théologie</li> </ul>
<b>Intérêts et habiletés pour des tâches telles que...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir des conseils juridiques aux personnes et aux organisations;</li> <li>• Lire, synthétiser de l'information légale et rédiger des avis ou des rapports;</li> <li>• Agir à titre de médiateur pour résoudre des situations à l'amiable;</li> <li>• Analyser des textes de loi ou des conventions collectives et les appliquer;</li> <li>• Plaider pour des clients devant les tribunaux;</li> <li>• Analyser des enjeux de justice et de droits humains entre les pays;</li> <li>• Connaître le phénomène de la criminalité et mettre en application des plans d'intervention et de sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Œuvrer au développement et à la rentabilité d'une organisation;</li> <li>• Gérer une équipe et/ou un projet;</li> <li>• Analyser des chiffres et prendre des décisions;</li> <li>• Recruter le personnel et planifier la formation;</li> <li>• Développer un réseau d'affaires;</li> <li>• Négocier avec des clients;</li> <li>• Aider et conseiller des gens et des entreprises au niveau financier;</li> <li>• Conseiller des organisations sur leur développement d'outils technologiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer, planifier et gérer des projets;</li> <li>• Analyser les caractéristiques d'un territoire et faire des recommandations;</li> <li>• Aménager et cartographier;</li> <li>• Travailler à l'extérieur occasionnellement;</li> <li>• Analyser les impacts des changements climatiques;</li> <li>• Conseiller et accompagner des organisations dans le développement de projets et l'implantation de normes environnementales;</li> <li>• Sensibiliser la population et les organisations aux enjeux environnementaux;</li> <li>• Vulgariser et monter des activités d'information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher, lire, rédiger et synthétiser de l'information;</li> <li>• Participer à l'élaboration de politiques et la mise sur pied de programmes sociaux;</li> <li>• Comprendre les enjeux économiques, politiques, juridiques, historiques, sociaux, éthiques et agir dans ces domaines;</li> <li>• Formuler des recommandations pour guider des gestionnaires à prendre des décisions;</li> <li>• Déterminer les méthodes de collecte et d'analyse de données;</li> <li>• Enseigner;</li> <li>• Reconstituer des situations et des événements, les expliquer.</li> </ul>

\*\*Quelques cours préalables en sciences peuvent être exigés à l'admission selon l'université choisie / Service d'orientation | Mise à jour, janvier 2026